

ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

Типы и виды уроков по М.И. Махмудову

Тип урока	Вид урока
1. Урок изучения нового материала (сюда входит вводная часть, наблюдение и сбор данных – как методические варианты уроков)	1 – урок-лекция; 2 – урок-беседа; 3 – урок с использованием учебного фильма; 4 – урок теоретических или самостоятельных практических работ (исследовательского типа); 5 – урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке) и др.
2. Уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.)	1 – урок самостоятельных работ (репродуктивного типа – устных или письменных упражнений); 2 – урок-лабораторная работа; 3 – урок практических работ; 4 – урок-экскурсия; 5 – семинар и др.
3. Уроки обобщения и систематизации	Сюда входят основные виды всех пяти типов
4. Уроки контрольные (проверки и оценки знаний, умений и навыков)	1 – устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос); 2 – письменная проверка; 3 – зачет; 4 – зачетные практические и лабораторные работы; 5 – контрольная (самостоятельная) работа; 6 – смешанный урок (сочетание первых трех видов)
5. Комбинированные уроки	На них решают несколько дидактических задач

Типология уроков С.В. Иванова

- 1 – вводные уроки;
- 2 – уроки первичного ознакомления с материалом;
- 3 – уроки образования понятий, установление законов, правил;
- 4 – уроки применения знаний на практике;
- 5 – уроки навыков (тренировочные);
- 6 – уроки повторения и обобщения;
- 7 – контрольные уроки;
- 8 – смешанные или комбинированные уроки.

Типология уроков И.Н. Казанцева

- 1 – уроки с разнообразными видами занятий;
- 2 – уроки в виде лекций;
- 3 – уроки в виде беседы;
- 4 – уроки-экскурсии;
- 5 – уроки с использованием учебного кинофильма, телепередачи;
- 6 – уроки самостоятельной работы студентов на занятиях;
- 7 – лабораторные и другие практические занятия.

Типология уроков В.А. Онищука

- 1 – урок усвоения новых знаний;
- 2 – урок освоения новых умений и навыков;
- 3 – урок комплексного применения знаний;
- 4 – урок обобщения и систематизации знаний;

5 – урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков;

6 – комбинированный урок.

Нетрадиционные уроки

Сегодня они очень разнообразны:

- это и урок – деловая, ролевая игра;
- урок – конференция, пресс-конференция;
- урок – соревнование, состязание, «хоккей»;
- урок – КВН;
- урок творчества;
- урок – бенефис;
- урок – конкурс;
- интегрированный урок;
- урок – аукцион;
- урок – парадокс;
- урок – экскурсия;
- урок – путешествие;
- урок – «Что? Где? Когда?»;
- урок литературная гостиная;
- урок – обобщение «Вхождение на вершину»;
- урок – «Следствие ведет знатоки»;
- урок – «Суд идет»;
- урок – урок на производстве;
- урок – референдум;
- урок – музыкальный салон;

- урок в картинной галерее, в лесу, в поле, у реки;
- урок на вернисаже, в театре;
- урок – «Спрашивай – отвечаем» и др.

Нетрадиционный урок – это урок, выходящий за рамки традиционного урока. Он несет в себе элементы нового, рассчитан на совместную взаимообогащающую работу преподавателя и студента.